

Cooperación:

Kalz y Tin descubren a Poli: está enganchado en la rama de un árbol.

Tin: No te preocupes Poli, nosotros te ayudamos.

Kalz: Pero tú y yo solos no podemos. Tenemos que pensar algo. Tenemos que pensar un plan, rápido. Rápido, rápido, oh, oh... Mira, allí están Algo, Don y Media.

Kalz y Tin: ¡Algo!, ¡Don!, ¡Media!, ¡Venid!

Tin: Poli se ha enganchado en un árbol, ¿Podéis ayudarnos?

Don y Media dejan de jugar y se acercan hasta el árbol. Todos se ponen a saltar justo bajo Poli, intentando alcanzarlo. Gritan y hablan a la vez.

Poli: ¡Ah!, ¡ay!, ¿podéis ayudarme a bajar?

Don: Uf, ¿Cómo habrá llegado hasta allí? Está altísimo.

Tin: Poli, no te preocupes que enseguida te bajamos.

Media: Rápido, que lo estará pasando fatal.

Kalz: Un momento... Lo mejor será que hagamos una torre entre todos.



Tin: ¡Qué buena idea!

Media: ¡Oh! sí, me pondré la primera.

Algo: ¡Oh!, y yo después.

Don: No, no, no, no, después yo.

Kalz: Yo soy el cinco.

Media: Será mejor que me ponga yo.

Poli: Bueno, ya vale por favor, que esto duele mucho, y además aquí hay un pájaro que me está mirando muy raro. Ay, daos prisa, ¡ayudadme!

Media se sube la primera y en lo alto del todo, Kalz.

Tin: Ten cuidado Kalz te puedes caer.

Poli: ¡Vamos!

Kalz sube hasta lo alto y desengancha con cuidado a Poli.

Poli: Muchas gracias. Gracias a todos. ¡Qué bien que estabais aquí para ayudar!



Cooperación:

Algo nos enseña el parque. Jugamos en el parque.

1. Objetivos.

- Identificar algunas actividades en las que es necesaria la ayuda de otras personas.
- Favorecer el desarrollo de actitudes de ayuda y cooperación con otros niños, niñas y adultos.

2. Desarrollo de la actividad.

- > Se inicia la actividad dando un breve paseo por los alrededores del centro, si hay un parque cercano o jardín, pedir que presten especial atención a lo que ven, pueden llevar consigo una pequeña cámara de fotos de cartulina o un marco, pedirles que se fijen en lo que les gusta porque luego tendrán que reproducir sus fotos en papel.
- > En el aula, dialogan sobre el paseo *¿qué es lo que más os ha gustado?, ¿habéis visto muchas flores?, ¿hay parques cerca de vuestras casas?, ¿soléis ir a jugar al parque?, ¿a qué jugáis en el parque?, ¿a qué jugaba Poli en el parque?...*
- > Realizan la **ficha de trabajo nº 1** (página 9).

3. Juego: Sol, lluvia y semilla

Este es un juego para tres jugadores donde todos cooperan para permitir crecer a una semilla.

Cada participante esconde una mano tras la espalda y a la de tres saca uno de los movimientos establecidos:



Sol: la mano abierta con los dedos extendidos, como si fueran los rayos del sol.



Lluvia: la mano con cuatro dedos hacia abajo y el dedo gordo escondido, como si cayera la lluvia.



Semilla: el puño.

La combinación ganadora es semilla-sol-lluvia, de este modo la semilla tiene a la vez sol y lluvia; entonces, para celebrar el éxito de la cosecha, el dedo índice surge de repente como si fuera el tallo.

Seminario de Educación para la Paz. Manos cooperativas. Pág. 106.

Dialogar con los participantes por qué no crecería la semilla si sólo recibiera sol o lluvia o si no recibiera ninguna de las dos cosas. Así como la semilla necesita luz (del sol) y agua (de la lluvia o del riego) identifican situaciones en la que la ayuda o la presencia de los demás es necesaria.

4. Material para fotocopiar:

Ficha nº 1: **¿Qué es lo que veo en el parque?**. Página 9.

Ficha 1

¿Qué es lo que veo en el parque?. Dibuja o pega las cosas que vio Algo y las que tú has visto durante el paseo.

Responsabilidad:

Tin es responsable

Kalz está en el cuarto de jugar, haciendo unas construcciones. Tin pasa por ahí.



Tim: ¡Hola Kalz!

Kalz: ¡Hola Tim!

Tim: ¿Qué haces?

Kalz: Estoy construyendo un castillo.

Tim: ¿Que estás haciendo qué?

Kalz: Espera, espera... tengo que terminar este puente y no puedo hablar. ¡Vaya!

Tim: No te entiendo nada, mejor espero a que puedas hablar.

Kalz: ¡Eso! Te decía que estoy construyendo un castillo, ¡un castillo enorme!

Con sus torres y sus almenas... Oh, aquí voy a poner un puente levadizo y, aquí una puerta para que entren -chu-cu, chu-cu...- los caballos a galope... Oh, sí, sí...

Tin: Ajá.

Kalz: Pues a mí me gusta. Me parece precioso.

Tin: Mmm... Yo prefiero jugar a pillar. ¿Juegas?

Kalz: No, no, no. Quiero acabar el castillo, que me está quedando chulísimo.

Tin: Pues yo me voy a jugar a pillar.

Kalz sigue con la construcción mientras Tin se va. De pronto, Tin regresa, pero esta vez con una pequeña sábana blanca sobre la cabeza. Como no ve nada, se gira de un lado a otro sin saber a dónde dirigirse.

Tin: Uuuuh, a este castillo le falta... ¡Un fantasma! ¡Uuuuh!



Responsabilidad:



Kalz: Ya sé que eres tú Tin. Ten cuidado, a ver si vas a tirar mi castillo.

Tin camina por el cuarto a ciegas, con la sábana en la cabeza.

Tin: Tú sí que tienes que tener cuidado porque has despertado al fantasma.

Comienza la persecución alrededor del castillo.

Kalz: Ten cuidado, Tin, vas a tirar mi castillo.

Tin: ¡Querrás decir mi castillo!, iuuuh!

En un giro, Tin choca contra el castillo y lo destroza. Se quita la sábana de la cabeza y ve lo que ha hecho.

Kalz: Pero, pero...

Tin: Perdona, Kalz.

Kalz: Te avisé Tin, te dije que tuvieras cuidado.

Tin: Ay, Kalz, lo siento, lo siento... Con lo que te había costado hacerlo.

Kalz: Mira que te había avisado. Mmmm... Bueno, pero no importa, tú lo has tirado, tú me ayudarás a reconstruirlo. ¿Qué te parece?

Tin: Tienes razón. Vamos a construir otro, juntos.

Kalz: Ya verás como nos queda más bonito que antes.

Ambos construyen un nuevo castillo. Están contentos con el trabajo que han hecho.

Tin: ¿Qué te parece, Kalz? No está mal, ¿eh? Mmmm, vale que te lo he tirado, pero mira qué bien nos ha quedado al final...

Tin: ¡Oh, oh! ¿Kalz? Pero Kalz... ¿Kalz?

De golpe, asustando a Tin, Kalz entra en la habitación, cubierto por una sábana blanca.

Kalz: ¡Aaaaaargh! ¡Uuuh! ¡A Kalz me lo he comido! Yo soy el fantasma de este castillo.

Los dos ríen y corren alrededor del castillo.



Responsabilidad:

Kalz nos enseña un nuevo juego.

1. Objetivos.

- Asumir responsabilidades y cumplirlas.
- Participar activamente en un juego no competitivo.

2. Desarrollo de la actividad.

---> Se inicia la actividad con los participantes sentados en círculo, en orden van saliendo al centro y representan, mediante gestos, alguna responsabilidad que realizan en el aula o en casa, si tienen dificultad para identificarlas, se les puede decir al oído alguna para que la representen (regar las plantas, subir/bajar las persianas, guardar los juguetes, borrar la pizarra, repartir los materiales, reciclar el papel, etc.) Los demás participantes deben adivinar la responsabilidad y decir si son ellos u otras personas quienes las realizan. Una vez identificadas, escogen una o varias, utilizan la **ficha de trabajo nº 2** para identificar la responsabilidad incluyendo las tareas que deben realizar y registran el cumplimiento de sus responsabilidades diariamente:

Nombre:						
Mi responsabilidad	¿Qué hago?	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Repartir y ordenar los materiales	Repartir a mis compañeros y compañeras el material. Al final del día recogerlos y ordenarlos.					

---> Reflexionar que es importante el cumplimiento de ellas y la participación de todas las personas. Semanalmente, pueden rotar de responsabilidades dentro del aula. Pueden ejercitar la lectura leyendo el texto del capítulo "Tin es responsable".

3. Juego: Kalz dice...

Este es una variación del juego "Simón dice" sólo que esta vez las indicaciones sirven para que los participantes realicen actividades juntos. Previamente comentar que también somos responsables cuando participamos en un juego y cumplimos las normas.

Formados en círculo realizan las acciones que empiecen con la frase "Kalz dice", tales como: "*Kalz dice, formemos un tren*"; "*Kalz dice, saltemos en un pie*"; "*Kalz dice, abracemos a la persona de la derecha*"; "*Kalz dice, demos tres botes*"; "*Kalz dice, demos una palmada*"; "*Kalz dice, tomémonos de las manos*"; "*Kalz dice, demos un salto con los pies juntos*"; etc. se pueden intercalar algunas indicaciones que no empiecen con la frase "*Kalz dice*"; para que los participantes las diferencien y presten atención. Por turnos, todos tendrán oportunidad de dar indicaciones al resto del grupo.

Una variante es ir acumulando los movimientos de tal manera que cada vez sea más complejo: "*Kalz dice, formemos un tren, saltemos en un pie, abracemos a la persona de la derecha, demos tres botes, demos una palmada, tomémonos de las manos, demos un salto con los pies juntos...*"

4. Material para fotocopiar:

Ficha nº 2: **Soy responsable.** Página 15.

Ficha 2

Soy responsable. Escribe cuál es tu responsabilidad y lo que debes hacer, luego pinta un cuadrado o pega una pegatina por cada día que la realices.

Mi nombre:

Mi responsabilidad es:	¿Qué hago?	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					
-----	-----					



Sinceridad:

Lo mejor es decir la verdad

Kalz y Tin están haciendo un puzzle.



Kalz: Vamos a armar el puzzle enseguida, ¡vamos allá! A ver, a ver, esta por aquí, esta no...

Esta pieza no me encaja en ninguna parte, no hay manera...

Tin: A ver si así encaja...

Kalz: Voy a probar aquí.

Tin: Este puzzle es chulísimo, pero no hay manera de acabarlo.

Kalz: No te rindas, ya casi lo tenemos. A ver esta...

Tin: Creo que lo mejor es pedir ayuda. Alguien nos echará una mano, ¿no?

Kalz: Sí. Si no, no vamos a armarlo nunca.

Salen en busca de ayuda dejando el puzzle a medio hacer. Llega Poli. Viene andando de espaldas, porque arrastra un trenecito con la boca.

Poli: ¡Hola Kalz!, ¡hola Tin!, mirad qué tren más chulo he encontrado.

Golpea el puzzle y lo tumba, suelta lo que tenía en la boca, se gira y ve el estropicio.

Poli: Oh pero... He roto el puzzle que estaban haciendo Kalz y Tin. Uh, cuando se enteren se van a enfadar... Ay, cómo era?

En poco tiempo consigue terminarlo perfectamente.

Kalz y Tin vuelven distraídos, hablando entre ellos.

Kalz: Mira, allí está Poli. ¡Hola Poli!

